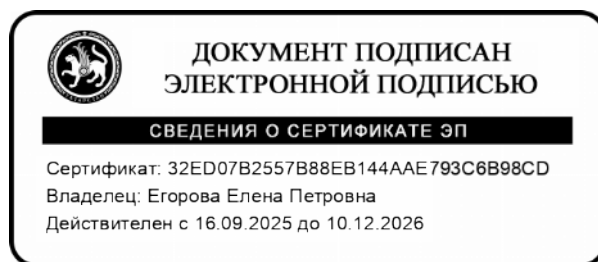


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МКУ «Отдел образования»**  
**исполнительного комитета Мамадышского муниципального района**  
**МБОУ Дюсьметьевская СОШ**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель ШМО  
Усманова Ф.А.  
Протокол №1 от 18.08.2025г

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы  
Егорова Е.П..  
Приказ №49 от 25.08. 2025г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «Экология и здоровье человека»**  
**для обучающихся 11 классов**

Дюсьметьево, 2025г

## **Пояснительная записка**

**Рабочая программа** элективного курса «Экология и здоровье человека» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и программой элективного курса, разработанной В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова.

### **Основные цели:**

- освоение учащимися ведущих идей и концепций стратегий совместного развития человека и природы.
- получение глубоких знаний и компетентности в проблемах эколого – социального характера и развитие на этой основе экологической культуры.

**Изучение элективного курса «Экология и здоровье человека» способствует решению следующих задач:**

- обучение экологическому мышлению на основе соответствующей эколого – культурной подготовки через освоение научного знания и целостного потенциала экокультуры.
- подготовка личности к осмыслению и разрешению проблем в системе «человек – окружающая среда».
- создание условий для формирования интеллектуальных способностей, и практических умений и экологической культуры у обучающихся по защите здоровья населения, сохранению генофонда биосферы и природных ресурсов от экологических проблем;

Элективный курс рассчитан на 34 часа в год (1 ч. в неделю).

В процессе изучения элективного курса обучающиеся знакомятся с признаками глобальных проблем, проблемой сохранения мира. Экологическим кризисом, его структурой и причинами возникновения. С эколого-правовыми аспектами экологической культуры. Содержание элективного курса «Экология и здоровье человека» ориентировано на развитие прогностического мышления обучающихся. Тенденции смены естественных природных сообществ сообществами урбанизированных территорий – это будущее всей земной среды.

Умения предвидеть экологические последствия этого нарастающего процесса в биосфере стало важнейшим аспектом общего экологического образования, а формирование общей экологической культуры является одной из основных целей экологического воспитания на современном этапе.

Содержание курса познакомит обучающихся с ролью личности в решении экологических проблем, с биоритмом – одним из механизмов, которые позволяют организму приспосабливаться к меняющимся условиям жизни, с морально и эколого – практической деятельностью обучающихся по защите окружающей среды.

## **Содержание элективного курса.**

### **Экокультура как социально-экономическая и нравственно-этическая необходимость эпохи (3 ч)**

Экология. Структура современной экологии. Культура. Культура производства и потребления. Разум.

Три составляющие экокультуры: социальная экология, биоэтика, экологическое право.

### **Глобальные проблемы человечества как показатель уровня экологической культуры (5ч)**

Современная эпоха – эпоха глобальных проблем. Признаки глобальных проблем. Проблема сохранения мира. Новое политическое мышление. Проблема социально – экономической отсталости развивающихся стран. Экологические проблемы региона.

#### **Экологический кризис-кризис экологической культуры общества (5 ч)**

Экологический кризис, его структура и причины возникновения. Понятие экологического кризиса. Стадии развития экологического кризиса.

Структура экологического кризиса России. Естественная и социальная составные экологического кризиса.

#### **Человеческое общество как среда развития экологической культуры (5 ч)**

Формы взаимодействия общества и природы, их развития на современном этапе. Экосистемное строение природы. Динамика

экосистем. Естественные и искусственные экосистемы. Структура и энергетика социальных экосистем.

#### **Человек как объект и субъект развития экологической культуры (5 ч)**

Человек как единство природного, социального, биологического.

Человек и его среда обитания. Проблемы адаптации.

Социальные и медицинские аспекты «вредных» привычек. Главные показатели здоровья человека. Состояние здоровья населения региона.

#### **Эколого-правовые аспекты экологической культуры (6 ч)**

Понятие экологического права. Экологические права человека.

Охрана природы. Природопользование. Принципы государственной экологической экспертизы.

Экологическое правонарушение. Особо охраняемые территории нашего региона. Нормы поведения и степень присутствия человека в таких территориях. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, редкие животные и растения. Охраняемые животные и растения Самарского края.

#### **Проблемы становления международной экологической этики (2 ч)**

Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Международные государственные и общественные организации по охране среды и здоровья человека. Экологическая безопасность.

#### **Восхождение к экологической культуре. Современные экологические доктрины (4 ч)**

Современные экологические доктрины. Концепция глобального управления окружающей природной средой. Теория экологической революции. Идея устойчивого развития.

Сближение экономических и экологических целей в охране природы.

### **Основные требования к уровню подготовки учащихся 11 класса.**

В результате изучения элективного курса в 11 классе обучающийся должен **знать/понимать:**

- о глобальных проблемах человечества и особенностях их проявления на локальном уровне;
- о взаимопроникающем единстве человека (общества) и природы, о законах взаимодействия общества и природы;
- о природном равновесии и экологическом кризисе;
- о нормах (в том числе правовых) личностного отношения к природе как ценности, о нормах поведения в природе;
- о международной экологической этике и природопользовании.

**уметь:**

- реализовать навыки экологического поведения в природе;
- проводить элементарный контроль состояния и изменения природной среды;
- осуществлять общественно-полезный труд, преобразующий природу, с соблюдением экологических норм и правил;
- проводить посильные природоохранные мероприятия.

### **Учебно – тематический план**

| <b>Тема</b>                                                                         | <b>Кол-во часов</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Экокультура как социально-экономическая и нравственно-этическая необходимость эпохи | 3 часа              |
| Глобальные проблемы человечества как показатель уровня экологической культуры       | 5 часов             |
| Экологический кризис-кризис экологической культуры общества                         | 5 часов             |
| Человеческое общество как среда развития экологической культуры                     | 5 часов             |
| Человек как объект и субъект развития экологической культуры                        | 5 часов             |
| Эколого-правовые аспекты экологической культуры                                     | 6 часов             |
| Проблемы становления международной экологической этики                              | 2 часа              |
| Восхождение к экологической культуре. Современные экологические доктрины            | 4 часа              |
| <b>Итого</b>                                                                        | <b>34 часа</b>      |

### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. В.Н. Кузнецов. Программно-методические материалы: Экология. 5-11 классы. М.: Дрофа, 2000
2. Чернова Н.М., Галушин А.М., Константинов В.М. Основы экологии. 10 (11) класс. М.: Дрофа, 2010
3. Дудкин О.П. Основы экологии 11 класс: Поурочные планы по учебнику Н.М. Черновой, В.М. Галушина, В.М. Константинова. Волгоград: Издательство «Учитель», 2007.
4. Пономарева О.Н., Чернова Н.М. Методическое пособие к учебнику/ под ред. Н.М. Черновой «Основы экологии». 10-11 класс. М.: Дрофа, 2001.

### **Мультимедийная поддержка курса:**

1. Видеокассеты: Экологические системы.  
Экология XXI век.

Лист согласования к документу № 26 от 26.09.2025  
Инициатор согласования: Егорова Е.П. Директор  
Согласование инициировано: 26.09.2025 12:02

| Лист согласования |              |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|--------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО          | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Егорова Е.П. |                   |  Подписано<br>26.09.2025 - 12:02 | -         |